



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО Кукул Ф.С.

«26» августа 2026 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

«27» августа 2026 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол №1 от

«31» августа 2026 г.

Утверждаю:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 143 от

«31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО МУЗЫКЕ

1-Б КЛАССА

1-го варианта обучения

(адаптированная для учащихся с нарушениями интеллекта)

Составлена учителем: Воропаевой

Еленой Владимировной.

Высшая квалификационная категория.

Учебный год: 2026-2027

Санкт - Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор**

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Музыка» 1-Б класс

Нормативная основа программы

Учебный план разработан с учетом особенностей обучающихся с нарушениями интеллекта и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с нарушениями интеллекта, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с нарушениями интеллекта);
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года;
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с нарушениями интеллекта (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1026)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы МинПросвещения РФ, касающиеся федеральных, адаптированных образовательных программ»;
- Решения педагогического совета ГБОУ школы №613, Протокол № 3 от 29-12-2021
- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (согласно учебному плану). При 33 учебных неделях общее количество часов на изучение музыки в 1 классе составит 66 часов.

- 1 четверть – 16 часов
- 2 четверть – 16 часов
- 3 четверть – 18 часов
- 4 четверть – 16 часов

Материально техническое обеспечение: Зал, музыкальные инструменты, наглядные и технические средства обучения, электронная доска, ПК, магнитофоны.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Музыка»

Минимальный уровень:

- эмоциональное осознанное восприятие музыки во время слушания музыкальных произведений;
- способность к эмоциональному отклику на музыку разных жанров;
- умение воспринимать музыкальные произведения с ярко выраженным жизненным содержанием;
- способность к элементарному выражению своего отношения к музыке в слове (эмоциональный словарь), пластике, жесте, мимике;
- владение элементарными певческими умениями и навыками (координация между слухом и голосом);
- умение откликаться на музыку с помощью простейших движений и пластического интонирования; - овладение навыками элементарного музицирования на простейших инструментах (ударно-шумовых).

Достаточный уровень:

- эмоциональное осознанное восприятие музыки, как в процессе активной музыкальной деятельности, так и во время слушания музыкальных произведений;
- наличие эстетических чувств в процессе слушания музыкальных произведений различных жанров;
- способность к эмоциональному отклику на музыку разных жанров;
- сформированность представлений о многофункциональности музыки;
- умение воспринимать музыкальные произведения с ярко выраженным жизненным содержанием, определение их характера и настроения;
- владение навыками выражения своего отношения к музыке в слове (эмоциональный словарь), пластике, жесте, мимике;
- владение певческими умениями и навыками (координация между слухом и голосом, выработка унисона, кантилены, спокойного певческого дыхания), выразительное исполнение песен;
- умение откликаться на музыку с помощью простейших движений и пластического интонирования, драматизация пьес программного характера;
- умение использовать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации;
- умение определять виды музыки, звучание пройденных музыкальных инструментов,
- наличие навыков музицирования на некоторых инструментах (ударно - шумовых, народных).

Основной формой работы по музыке в школе является урок.

Все уроки включают в себя: повторение правил по технике безопасности на уроках по музыке, теоретические занятия и практическую работу, направленные на решение целей и задач Программы

Содержание учебного предмета:

(слушаем – поем - играем на музыкальных инструментах)

Программа по музыке состоит из следующих разделов:

- 1.«Пение»
- 2.«Слушание музыки»
- 3.«Игра на детских музыкальных инструментах»
- 4.«Движения под музыку»
5. «Пальчиковые, речевые упражнения с движением»

Репертуар для пения и слушания на уроках музыки в основной программе определяется как Примерный репертуар, мною вносятся корректировки.

Игра на: барабане, колокольчиках.

**Календарно-тематическое планирование на
2026-2027 учебный год
1-Б класс**

1 четверть

№ Чет в	Репертуар
I	Песни: «Серенькая кошечка» муз. В. Витлина, сл. Н. Найдёновой, «Веселые гуси» укр. нп, «Урожай собирай!» муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной, «Во поле береза стояла» рп, «Савка и Гришка» бел. нп Музыка для прослушивания: «Три поросенка» муз. М. Протасова, сл. Н. Соловьевой, «Бабушкин козлик» рп, «На горе-то калина» рп, «Огородная-хороводная» муз. Б. Можжевельова, сл. А. Рассовой, «Времена года» А. Вивальди-«Осень» 1, 2 ч.; «Времена года» П. Чайковский.
II	Песни: «К нам гости пришли» муз. А. Александрова, сл. М. Ивенсен, «Частушки-топотушки» муз. Л. Маковской, сл. И. Черницкой, «Что за дерево такое?» муз. М. Старокадомского, сл. Л. Некрасовой, «Елочка» муз. А. Филиппенко, сл. М. Познанской, Колядки. Музыка для прослушивания: «Новогодняя» муз. А. Филиппенко, сл. Г. Бойко, «Новогодняя-хороводная» муз. А. Островского, сл. Ю. Лебедева, «Времена года» П. Чайковского-«Октябрь» «Ноябрь», Колядки, «Детский альбом» П. Чайковского-«Баба Яга», М. Мусоргский – «Избушка на курьих ножках», «Неприятность эту мы переживем» муз. Б. Савельева, сл. А. Хайта, «Если добрый ты» муз. Б. Савельева, сл. М. Пляцковского
III	Песни: Колядки, «Ракеты» муз. Ю. Чичкова, сл. Я. Серпина, «Песню девочкам поем» муз. Т. Попатенко, сл. З. Петровой, «Маме в День 8 марта!» муз. Е. Тиличевой, сл. М. Ивенсен, «Песня друзей» муз. Г. Гладкова, сл. Ю. Энтина, «Все мы делим пополам» муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского Музыка для прослушивания: «Бескозырка белая» муз. народная, сл. З. Александровой. «Танец маленьких лебедей» П. Чайковского, «Белые кораблики» муз. В. Шаинского, сл. Л. Яхнина, «Станный зверь» из м/ф «Станный зверь», «Ленинградцы» муз. И. Шварца, сл. В. Коростылева, «Времена года» П. Чайковского-«Январь», «Зимний лес» муз. Е. Тиличевой, сл. Л. Дымовой
IV	Песни: «Трудимся с охотой» муз. Е. Тиличевой, сл. Ю. Ермолаева, «На мосточке» муз. А. Филиппенко, сл. Г. Бойко, «Песенка Львенка и Черепахи» муз. Г. Гладкова, сл. С. Козлова, «Песенка про Кузнечика» муз. В. Шаинского, сл. Н. Носова Музыка для прослушивания: «Хор охотников» К. Вебера из оперы «Вольный стрелок», «Клоуны» Д. Кабалевского, Гопак М. Мусоргского из оперы «Сорочинская ярмарка», Прелюдия №1 из ХТК И. С. Баха, «Мама» из «Детского альбома» П. Чайковского, «Весна» А. Вивальди 1 ч., «Времена года» П. Чайковского «Февраль. Масленица», «Катюша» муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского, «День Победы» муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитоновой

документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

№ п/п	№ уро ка	Тема урока	Дата план	Дата факт	Примечание
1	1	Знакомство. Техника безопасности. Введение в предмет. Значение музыки. Праздник - День Знаний.			
2	2	Виды музыки: вокальная, инструментальная. Фортепиано. Песня. Пьеса.			
3	3	Виды музыки: вокальная, инструментальная. Фортепиано. Песня. Пьеса.			
4	4	Природа в музыке. Музыка народная, авторская. Композитор. Автор слов.			
5	5	Природа в музыке. Музыка народная, авторская. Композитор. Автор слов.			
6	6	Природа в музыке. П.И.Чайковский – «Времена года».			
7	7	Природа в музыке. П.И.Чайковский – «Времена года».			
8	8	Праздник – День учителя.			
9	9	Праздник – День учителя.			
10	10	А.Вивальди – концерт «Осень». Скрипка. Оркестр. Концерт.			
11	11	А.Вивальди – концерт «Осень». Скрипка. Оркестр. Концерт.			
12	12	Природа в музыке.			
13	13	Природа в музыке. Фортепиано.			
14	14	Природа в музыке. Фортепиано.			
15	15	Повторение пройденного в четверти. Игра «Угадай мелодию».			
16	16	Повторение пройденного в четверти. Игра «Угадай мелодию».			

2 четверть

17	1	Природа в музыке. П.И.Чайковский «Времена года». Праздник-День Матери.			
18	2	Природа в музыке. П.И.Чайковский «Времена года». Праздник-День Матери.			
19	3	Образ матери в музыке.			
20	4	Образ матери в музыке.			
21	5	Сказка в музыке. С.Прокофьев «Петя и Волк».			
22	6	Сказка в музыке. С.Прокофьев «Петя и Волк».			
23	7	Группы муз. инструментов. Праздник – Новый год.			
24	8	Группы муз. инструментов. Праздник – Новый год.			
25	9	Сказка в музыке. Жанр-марш. Барабан.			
26	10	Сказка в музыке. Жанр-марш. Барабан.			
27	11	Природа в музыке.			
28	12	Природа в музыке.			
29	13	Праздники – Новый год и Рождество.			
30	14	Праздники – Новый год и Рождество.			
31	15	Повторение пройденного в четверти. Игра «Угадай мелодию».			
32	16	Повторение пройденного в четверти. Игра «Угадай мелодию».			

3 четверть

33	1	П.Чайковский «Детский альбом» - знакомство с циклом.			
----	---	--	--	--	--

34	2	Природа в музыке. П.Чайковский «Детский альбом» - знакомство с циклом.			
35	3	Героика в музыке. День снятия блокады Ленинграда.			
36	4	Героика в музыке. День снятия блокады Ленинграда.			
37	5	Жанр - танец. Полонез. Тема Родины.			
38	6	День защитника Отечества, Международный женский День.			
39	7	День защитника Отечества, Международный женский День.			
40	8	Женские образы в музыке. Образ Матери. П.Чайковский «Детский альбом».			
41	9	Женские образы в музыке. Образ Матери. П.Чайковский «Детский альбом».			
42	10	Природа в музыке. А.Вивальди – концерт «Весна. Масленица.			
43	11	Природа в музыке. А.Вивальди – концерт «Весна. Масленица			
44	12	Природа в музыке. А.Вивальди – концерт «Весна». Весенний праздник Масленица.			
45	13	Природа в музыке. Тема Родины в музыке.			
46	14	Природа в музыке. Тема Родины в музыке.			
47	15	Духовное наследие. Светлый праздник Пасха.			
48	16	Духовное наследие. Светлый праздник Пасха.			

49	17	Повторение пройденного. Игра «Угадай мелодию!».			
50	18	Повторение пройденного. Игра «Угадай мелодию!».			

4 четверть

51	1	Жанр – песня. Куплетная форма. Музыка на войне.			
52	2	Жанр – песня. Куплетная форма. Музыка на войне.			
53	3	Песни ВОВ. Праздник - День Победы.			
54	4	Песни ВОВ. Праздник - День Победы.			
55	5	Тема Родины в музыке. Жанры - марш, песня.			
56	6	Тема Родины в музыке. Жанры - марш, песня.			
57	7	Природа в музыке. Сказка в музыке. Музыка для отдыха, праздника.			
58	8	Природа в музыке. Сказка в музыке. Музыка для отдыха, праздника.			
59	9	Природа в музыке. Сказка в музыке. Музыка для отдыха, праздника.			
60	10	Скоро лето!			
61	11	Скоро лето!			
62	12	Лето-время путешествий.			
63	13	Летние каникулы – прекрасная пора.			
64	14	Летние каникулы – прекрасная пора.			

65	15	Повторение пройденного в четверти. Игра «Угадай мелодию». Беседа на тему «Твое любимое музыкальное произведение».			
66	16	Повторение пройденного в четверти. Игра «Угадай мелодию». Беседа на тему «Твое любимое музыкальное произведение».			

В связи с производственной необходимостью, возможны изменения в календарно-тематическом планировании

Используемый учебно-методический комплект для учителя (учебников для учащихся нет)

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:

УМК рекомендован министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2019-2020 год. Комплект реализует федеральный компонент учебного плана по музыке.

Основной

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 1-4 классы, под ред. Воронковой В.В. – М: Просвещение, 2013
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 0-4 классы, под ред. И.М. Бгажноковой- М: Просвещение, 2011

Дополнительный

1. Программа по музыке для детей со сложным глубоким дефектом специального (коррекционного) образовательного учреждения – школы № 565 Кировского района, составленной учителем Фроловой Н.И. - 2000г
2. Хрестоматия музыкального материала программы «Музыкальное воспитание детей в системе арттерапии», О.Кацер
3. Пальчиковая гимнастика, сост. Иванов А.А., Рудашевская О.В. - СПб: центр развития детей «Анима», 2007
4. Упражнения для психомоторного развития дошкольников, А.Л. Сиротюк - М: Аркти, 2008
5. Будем лучше говорить, чисто и красиво, сост. Иванов А.А., Рудашевская О.В. - СПб: центр развития детей «Анима»
6. Музыкальная планета, сост. Иванов А.А., Рудашевская О.В. - СПб: центр развития детей «Анима»
7. Детские песни, сост. Иванов А.А., Рудашевская О.В. - СПб: центр развития детей «Анима»
8. У нашего двора нет веселья конца!, сборник сценариев праздников и музыкальных досугов, Рытов А. – СПб: Музыкальная палитра, 2006 + CD
9. Русская песня для детей, ред. С.Д. Ермолаев, сост. К.Л. Обухова – СПб: Детство
10. Музыкальный букварь, Ветлугина Н. - М: Музыка, 1986
11. Музыкальная шкатулка, детские песни, ред.-сост. Мазнина Э.В. - М: Красный пролетарий, 1995
12. Родная песня, учебное пособие для 1 кл., Балахонов Е. и др. – Л: Просвещение, 1959
13. Родная песня, учебное пособие для 2 кл., Солоникова О.В. – Л: Просвещение, 1960
14. Петь по всякому могу, песни для детей дошко. и мл. шк. возраста, Ж.Металлиди-

СПб:Композитор,2004

15. Потешки и забавы для малышей, сост. Комальков Ю.К., Соболева Э.В. - М: Советский композитор, 1988
16. Аллегро: Для всех и для каждого, вокальный репертуар, Смирнова Т.И. - М: ЦСДК, 1996
17. Хрестоматия к программе по музыке для малокомплектной общеобразовательной школы, 1-3 классы, 1 полугодие, сост. Бейдер Т.А. - М: Просвещение, 1989
18. Хрестоматия к программе по музыке для малокомплектной общеобразовательной школы, 1-3 классы, 2 полугодие, сост. Бейдер Т.А. - М: Просвещение, 1989
19. Музыкальные встречи, вып. 1, Яртова Л.А. - М: Прометей Книголюб, 2002

Электронная библиотека кабинета музыки и кружка хора

Ресурсы на CD:

№	Наименование	Издательство
1	"Русская народная песня для детей"	СПб, Детство-Пресс, 2012г., диск к сборнику
2	Г.И. Анисимова, «Новые песенки» для занятий в логопедическом саду	СПб, Каро, 2008г., диск к сборнику
3	А. Рытов, "У нашего двора нет веселья конца"	СПб, Музыкальная палитра, 2006г., диск к сборнику сценариев и музыкальных досугов
4	"200 песен из кино и м/фильмов"	произведен - О.В. Арцимович, 2006г.
5	Д. Воскресенский, "С добрым утром!" песенки для детей. Арт-дуэт "Ты и я"	произведен - ПБОЮЛ, 2004г.
6	Д. Воскресенский, "Сонные песенки" песенки для детей и их родителей.	произведен - ПБОЮЛ, 2004г.
7	ТРЕМок! -10 детских песен(+) караоке. Слова и музыка И. Конвенан	Ирина Конвенан, 2006г., Музыкальное общество "Друзья Терем-квартета"
8	ТЕРЕМОк! «Ай, чу-чу» -10 русских народных песен с нотами и караоке	Терем-квартет, 2010г., Музыкальное общество «Друзья Терем-квартета»
9	«Танцевальные перемены»	СПб, Центр развития «Анима», 2009-2010гг.
10	Игра как основа изучения музыкального языка с детьми и их родителями»	СПб, Центр развития «Анима», 2009г.
11	Мастерская релаксации»	СПб, Центр развития «Анима», 2009г.
12	«Пальчиковая гимнастика»	СПб, Центр развития «Анима», 2009г.
13	«Музыкальная семья», песни и считалки для совместного исполнения родителей и детей, караоке	Москва, «Минелла»

Интернет-ресурсы:

№	Наименование	Ссылка
1	Официальный сайт А. Пахмутовой	http://www.pakhmutova.ru/
2	Музей муз. культуры имени	http://www.glinka.museum

	М.И.Глинки	
3	Энциклопедия муз. инструментов	http://eomi.ws/bowed/
4	Виртуальная ударная установка	http://www.buckle.com/static/bscene/games/drums/drums.html
5	Авторская песня	http://www.bard.ru/
6	Песни из кинофильмов	http://songkino.ru/
7	On-line метроном	http://www.metronomeonline.com
8	Нотная библиотека Бориса Тараканова	http://notes.tarakanov.net/index.htm
10	«Основы православной культуры», 4 класс. Мультимедийное пособие к рабочей тетради. Составитель - Т.А.Берсенева, оформл.- А.С.Григорьев, общ.ред.- священник А.А.Мороз,СПб,2013г	DVD к методическому пособию
11	Детская музыкальная группа «Непоседы»	http://neposedi.narod.ru/
12	Детская музыкальная группа «Волшебники двора»	http://www.volshebnikidvora.ru
13	Наши старые добрые Детские песни!	https://vk.com/detki_pesni
14	Детские песни и минусовки к ним	https://vk.com/club18660040
15	Детские песни Ирины Конвенан	https://vk.com/club5666009
16	Классическая музыка	https://vk.com/classicmusic
17	Хранители сказок - детские песни,стихи,сказки	https://vk.com/hraniteli_skazok